**F\_AA\_117**

**ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL**

**VICERRECTORADO DE DOCENCIA**

*Actualización: 18 de octubre de 2023*

**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA MODIFICACIÓN DE INFORMACIÓN SOCIOECONÓMICA**

|  |  |
| --- | --- |
| FECHA DE SOLICITUD: |  |
| NOMBRE DEL SOLICITANTE: |  |
| CÉDULA/PASAPORTE: |  | TELÉFONO: |  |
| CARRERA/CURSO DE NIVELACIÓN: |  |
| PERÍODO ACADÉMICO: |  |
| TIPO DE SOLICITUD:*Marque con un X* |

|  |  |
| --- | --- |
| APERTURA POR ERROR EN INGRESO |  |
| APERTURA POR CAMBIO EN SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA |  |

 |
| JUSTIFICACIÓN: |  |
| RESPONSABILIDAD DE LA INFORMACIÓN Y CONSENTIMIENTO DE TRATAMIENTO DE DATOS: | Declaro bajo juramento que la información de este formulario, así como la documentación adjunta al presente es veraz, legítima y auténtica.Autorizo a la Escuela Politécnica Nacional para que pueda hacer uso de la información de este formulario, así como de la documentación adjunta para el análisis de la presente solicitud. Así también, autorizo a la Escuela Politécnica Nacional valide y verifique documentalmente en cualquier momento la información y documentación proporcionada por mi persona.Tengo conocimiento que la Escuela Politécnica Nacional se reserva el derecho de iniciar las acciones administrativas a las que hubiere lugar para comprobar la veracidad, legitimidad y autenticidad de la información y documentación presentada, en caso de identificar lo contrario, se procederá a archivar el trámite sin perjuicio del inicio de los procesos o la aplicación de las sanciones que se puedan ejecutar en el marco del Código Orgánico Integral Penal (Art. 328, Art. 328.1), de la Ley Orgánica para La Optimización y Eficiencia de Trámites Administrativos (Art. 3 y Art. 10), de la Ley Orgánica de Educación Superior (Art. 207), así como del Reglamento de Disciplina y Sanciones de la Institución. |
| *Marcar con una X* |  |
| FIRMA DEL SOLICITANTE |  |
| **SECCIÓN II – ESPACIO RESERVADO PARA LA UNIDAD ACADÉMICA** |
| OBSERVACIONES DE LA UNIDAD ACADÉMICA: |  |
| AUTORIDAD ACADÉMICANOMBREFIRMA |  |