

# ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL



## PROGRAMA DE ESTUDIOS POR ASIGNATURA

PEA

Versión 1

**UNIDAD ACADÉMICA:** Departamento de Ciencias Sociales

**CARRERA:** Ingenierías y Ciencias Administrativas

**UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:** Unidad Profesional

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Ética profesional y social

**CÓDIGO:** CSHD331 **PÉNSUM:** 2019

**PERÍODO ACADÉMICO (PA) REFERENCIAL:** 3 **CRÉDITOS:** 1

**TIPO:** Obligatoria:   
Itinerario:  Extracurricular:

### COMPONENTES DE ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

	Semana	PA
Total de Horas	3	48
Horas de Aprendizaje en Contacto con el Docente (AC)	1	16
Horas de Aprendizaje Práctico Experimental - en Contacto con el Docente (AP - AC)	0	0
Horas de Aprendizaje Práctico Experimental - Autónomo (AP - AA)	1	16
Horas de Aprendizaje Autónomo (AA)	1	16

**ASIGNATURAS PRE-REQUISITOS:**  
Ninguna

**ASIGNATURAS CO-REQUISITOS:**  
Ninguna

**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:**  
Es una asignatura de carácter crítico que busca la reflexión sobre la justicia, la moralidad, la libertad. Estudia las corrientes filosóficas de la ética, la ética profesional, la ética social.

**RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA:**

<b>De conocimientos:</b>
1. Analizar las principales corrientes de pensamiento ético con criticidad.
<b>De destrezas:</b>
2. Desarrollar una propuesta ética personal y profesional a partir de las diferentes teorías éticas estudiadas y la jerarquización de sus valores, con criticidad.
<b>De valores y actitudes:</b>
3. Demostrar un comportamiento conforme a criterios éticos pensados y asumidos con responsabilidad.

**CONTENIDOS:****Capítulo 1: Fundamentos filosóficos de la ética**

- 1.1. Ética y moral
- 1.2. La moral como hecho social
- 1.3. La ética, la libertad y los valores
- 1.4. La ética y la búsqueda racional de la vida buena

**Capítulo 2: Principales corrientes del pensamiento ético**

- 2.1. La ética clásica
- 2.2. Principales aportes de la ética moderna y contemporánea

**Capítulo 3: Ética social**

- 3.1. Principales teorías de la justicia: utilitarismo, libertarismo, liberalismo igualitario, marxismo
- 3.2. La ética de la interculturalidad

**Capítulo 4: Ética Profesional**

- 4.1. Ética y deontología
- 4.2. La ética profesional aplicada a las profesiones de la EPN

**ACTIVIDADES DEL COMPONENTE DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (AC):**

Exposición oral (clase magistral)	<input checked="" type="checkbox"/>	Exposición audiovisual	<input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Lecturas dentro de clase	<input type="checkbox"/>
Conferencias/Seminarios	<input checked="" type="checkbox"/>	Desarrollo de un proyecto	<input checked="" type="checkbox"/>
Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Tutorías	<input type="checkbox"/>
Foros/Debates	<input type="checkbox"/>	Otras	<input type="checkbox"/>

**ACTIVIDADES DEL COMPONENTE DE APRENDIZAJE PRÁCTICO - EXPERIMENTAL (AP):**

- Tópico 1: Filosofía de la Ética
- Tópico 2: Corrientes de pensamiento
- Tópico 3: Ética social
- Tópico 4: Ética profesional

**ACTIVIDADES DEL COMPONENTE DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA):**

Ejercicios fuera de clase	<input type="checkbox"/>	Exposición audiovisual	<input type="checkbox"/>
Informes/Ensayos	<input checked="" type="checkbox"/>	Lecturas fuera de clase	<input type="checkbox"/>
Búsqueda de información	<input checked="" type="checkbox"/>	Desarrollo de un proyecto	<input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	<input checked="" type="checkbox"/>	Otras	<input type="checkbox"/>

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

1. Cortina, A. (2012). <i>Ética aplicada y democracia radical</i> . 6a. Ed. Madrid: Tecnos.
2. Hans, H. (2008). <i>El principio de responsabilidad: ensayo de una ética para la civilización tecnológica</i> . Barcelona: Herder.
3. Sabater, F. (2016). <i>Ética par Amador</i> . España: Ariel.
4. Sandel, M. (2011). <i>Justicia, ¿hacemos lo que debemos?</i> Barcelona: RHM.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

1. Aristóteles. (2001). <i>Ética a Nicómaco</i> . España: Aloanza Editorial.
2. Bauman, Z., Donskis, L. (2016). <i>Ceguera Moral: la pérdida de sensibilidad en la modernidad líquida</i> . Colombia: Planeta.

**EVALUACIÓN:**

De carácter formativo	<input checked="" type="checkbox"/>	De carácter sumativo	<input type="checkbox"/>
<b>Tipos para evaluaciones de carácter formativo:</b>			
Pruebas parciales	<input checked="" type="checkbox"/>	Consultas	<input type="checkbox"/>
Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	<input type="checkbox"/>
Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Otras	<input type="checkbox"/>

**RELACIÓN ENTRE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA Y EL PERFIL DE EGRESO:**

Resultados del aprendizaje de la carrera (Perfil de Egreso)	Resultados del aprendizaje de la asignatura	Nivel de aporte (alto, medio, bajo)
RE1...	1	alto
RE2...		
RG1...		

**PERFIL DEL PROFESOR:**

Profesional de cuarto nivel en el área de Ciencias Sociales y afines.  
Conocimientos y/o experiencia específicos Sociología, Filosofía o afines.  
Capacitación o experiencia docente a nivel superior.

**REQUERIMIENTOS DE INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS:**

Aulas equipadas con proyector, computador, conexión a Internet, pizarrón, marcadores.

Elaborado por: Departamento de Ciencias Sociales

Fecha: 29/11/2019

Revisado por: Dirección de Docencia

Fecha: 2/12/2019