



Taller. Reglamento de Aplicación de la Fórmula de distribución de recursos públicos a favor de las universidades y escuelas politécnicas del Ecuador
Criterio: Calidad e Incremento de la Calidad

Gasto Público en ES como % del PIB

- En abril de 2013 el CES aprobó la Nueva Fórmula de distribución de recursos públicos a favor de las universidades y escuelas politécnicas, la cual busca que el sistema de reparto dependa e incentive el cumplimiento de las políticas públicas trazadas.
- En función de ello el objetivo de la fórmula es garantizar un sistema de distribución de recursos que incentive y dependa de la calidad, excelencia, eficiencia administrativa y académica, así como de la pertinencia de la oferta académica de las instituciones de educación superior. Adicionalmente, la fórmula de distribución busca avanzar hacia un reparto más igualitario en la medida en que las instituciones de educación superior mejoren sus niveles de calidad.

Nueva Fórmula de Distribución

Lo que recibe una institución en el año t depende de su:

$$A_{itF} = \left(\alpha \frac{(C_{it} + (C_{it-1} - C_{it-2}))NE_{it-1}}{\sum_{i=1}^n (C_{it} + (C_{it-1} - C_{it-2}))NE_{it-1}} + \beta E_{it-1} + \gamma_1 EFAD_{it-1} + \gamma_2 EFA_{it-1} \right) AT_{tj}$$

CALIDAD

60%
Calidad Institucional por Número de Estudiantes (ajustado por tamaño, nivel y modalidad)

EXCELENCIA

6%
IES ubicadas en la máxima categoría
Distribución según índice de Investigación
El 100% de estos recursos deben destinarse a I+D+i

EFICIENCIA ADMINISTRATIVA

2%
Ejecución Presupuestaria $\geq 95\%$
Distribución según Calidad del Gasto

EFICIENCIA ACADÉMICA PERTINENCIA

32%
Costo por carrera por estudiante Ajustado por PERTINENCIA

Incremento de la Calidad

Incremento de la calidad

Incremento de la Calidad

En función de la experiencia desarrollada en los procesos de evaluación de la calidad institucional desde el 2008-2013, se utilizará un modelo multicriterio para la valoración del incremento de la calidad.

El cual incluye 5 criterios, basados en los principios del sistema de educación superior (LOES), en las evaluaciones efectuadas por el CEAACES y en criterios e indicadores empleados a nivel internacional.

Incremento de la Calidad

Academia

Estudiantes

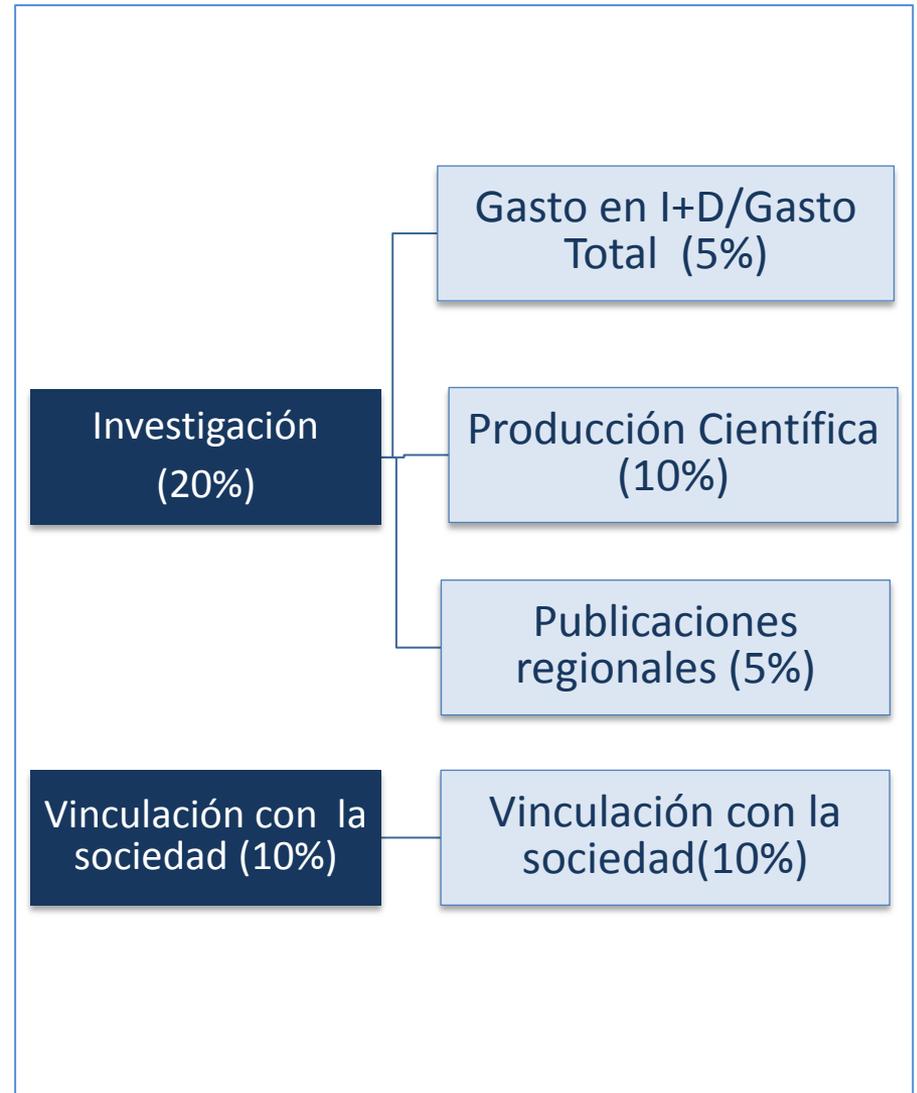
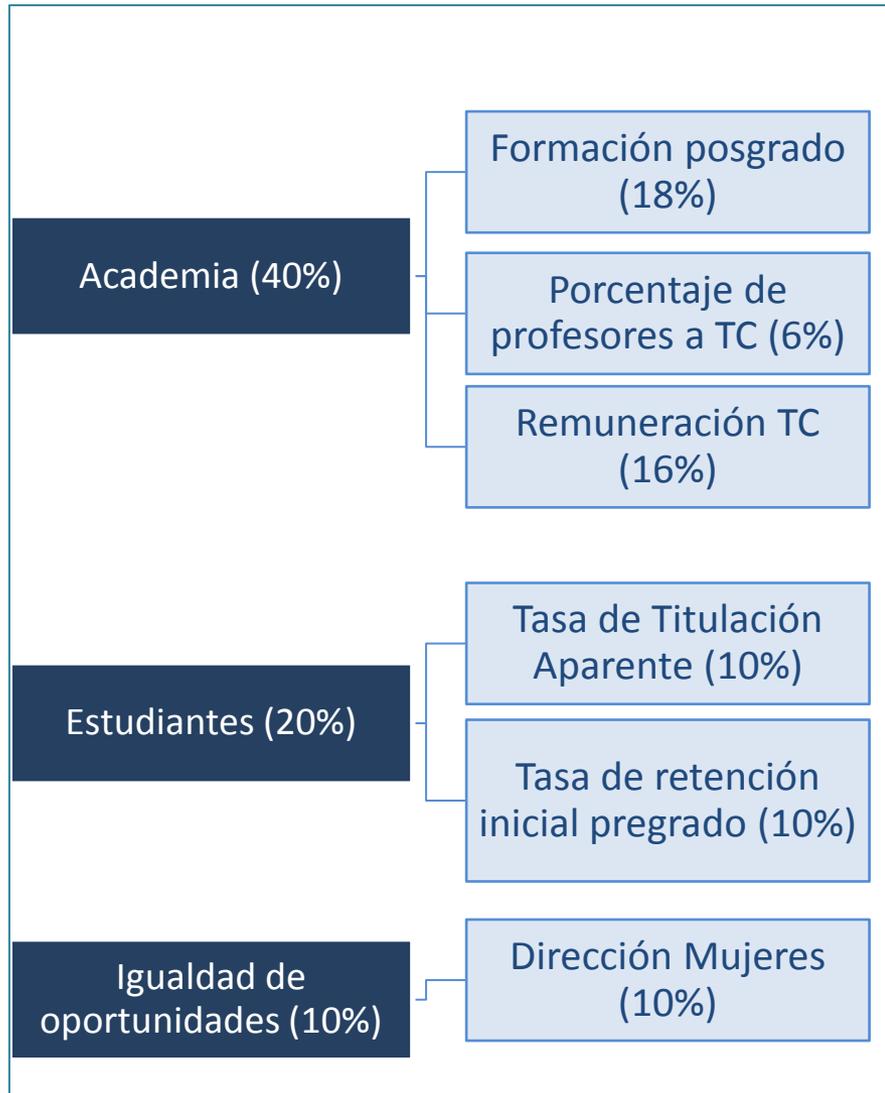
Igualdad de oportunidades

Investigación

Vinculación con la sociedad

Sistema de Indicadores

Incremento de la calidad



Valores [0,1]
unidireccionales

Academia

INDICADOR: FORMACIÓN POSGRADO

Criterio: ACADEMIA

Definición: Porcentaje ponderado de docentes de la IES, en el tiempo t, que tienen título de Maestría, Ph.D. o su equivalente, respecto del total de docentes. En el caso de los Ph.D se asigna el valor de 1 (equivalente a 10 semestres de formación) y de 0,4 en el caso de las maestrías (equivalente a 4 semestres de formación). Se tomará en cuenta el grado académico más alto registrado en la SENESCYT. Las especialidades del área de salud equivaldrán a títulos de maestría. En el caso de los títulos de Maestría, Ph.D. o su equivalente obtenidos en el extranjero reconocidos por listado o títulos nacionales obtenidos en instituciones categoría A (en al menos 1 de las dos últimas evaluaciones) se les asignará el valor de 1,22.

Operacionalización

$$FP = 100 \times \frac{ND + 0,4 NM}{TD}$$

FP: Formación de posgrado

ND: Número total de docentes equivalente a TC con título de Ph.D. registrados en la SENESCYT

NM: Número total de docentes equivalente a TC con título de maestría registrados en la SENESCYT

TD: Total de docentes equivalentes a TC de la IES

Periodicidad: Anual, 2012 y 2013

Porcentaje de Profesores a TC

INDICADOR: PORCENTAJE DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO

Criterio: ACADEMIA

Definición: El indicador valúa el número de profesores de la IES a tiempo completo que dictaron clases en el año t en relación con el total de docentes de la IES que dictaron clases en el mismo periodo.

Operacionalización

$$PTC = 100 \times \frac{NTC}{TD}$$

PTC = Porcentaje de profesores a tiempo completo de la IES

NTC = Número de profesores a tiempo completo que dictaron clases en la IES durante el año t

TD: Total de profesores que dictaron clases en la IES durante el año t

Periodicidad: Anual, 2012 y 2013

INDICADOR: REMUNERACIÓN TC

Criterio: ACADEMIA

Definición: Es la remuneración mensual promedio de los docentes a tiempo completo, durante el año t. Para el cálculo del número de docentes a TC, cada uno se ponderará con la fracción del tiempo en días que estuvo vinculado a la IES en tal situación, en el periodo de análisis.

Operacionalización

$$RTC = \frac{MTC}{NTC}$$

MTC = Masa salarial ejecutada en el año t en docentes a tiempo completo

NTC = Número de docentes TC en el año t ponderado por la fracción del tiempo en días que estuvo vinculado a la IES.

Periodicidad: Anual, 2012 y 2013

Estudiantes

TASA DE TITULACIÓN APARENTE

INDICADOR: TASA DE TITULACIÓN APARENTE

Criterio: ESTUDIANTE

Definición: corresponde al porcentaje de personas tituladas en el tiempo t, en relación a la matrícula total de primer año en el tiempo t menos la duración de la carrera o programa (OCDE, 2009).

Operacionalización

$$TTA = 100 \times \frac{NT_t}{MP_{t-j}}$$

TTA: Tasa de titulación aparente

NT: Titulados en el año t

MP: Matrícula de primer año en el tiempo t-j

j= Duración de la carrera o programa

Periodicidad: Anual, 2012 y 2013

Tasa de retención inicial

INDICADOR: TASA DE RETENCIÓN INICIAL

Criterio: ESTUDIANTE

Definición: La retención de primer año es un indicador frecuentemente utilizado a nivel internacional, dado que la mayor tasa de deserción se produce en este período. Por tasa de retención de primer año se entiende el cociente entre el número de estudiantes que ingresan como alumnos de primer año a una carrera o programa en un año determinado, y el número de esos mismos estudiantes que se mantienen como estudiantes antiguos en la misma institución al año siguiente.

Operacionalización

$$TRI = \frac{NEP_{t+1}}{NEP_t}$$

TRI_ Tasa de retención inicial

NEP_t = Número de estudiantes matriculados en 1er año en el año t.

NEP_{t+1} = Número de estudiantes matriculados en 1er año en el año t, que se matriculan en la misma IES en el año t+1

Periodicidad: Anual, 2012 y 2013

Igualdad de oportunidades

INDICADOR: DIRECCIÓN MUJERES

Criterio: IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Definición: Es el porcentaje de docentes mujeres en cargos académicos directivos, con respecto al número total de cargos académicos/investigación directivos. Rector, Vicerrector, Decanos, Subdecano, jefe departamental académico o sus equivalentes.

Operacionalización

$$DM = \frac{NDM}{ND} \times 100$$

DM = Dirección mujeres

NDM = Número de docentes mujeres en cargos académicos directivos

ND = Número de cargos académicos/investigación directivos.

Periodicidad: Anual, 2012 y 2013

Investigación

INDICADOR: INVERSIÓN EN I+D

Criterio: INVESTIGACIÓN

Definición: Gasto anual en I+D que invierten las IES en relación al Gasto Total anual de la institución. Incluye los siguientes gastos: 1) adquisición de maquinarias y equipos especializados, no incluye equipos de computo; 2) software y hardware; 3) asistencia TH; 4) capacitación, publicaciones I+D; y 5) remuneración del personal académico titular investigador (≥ 20 horas dedicación semanal a la investigación) vinculados a proyectos de investigación 6) Incluye también aquellos equipos y maquinarias provenientes de donaciones.

Operacionalización

$$GID = \frac{I + D}{GT} \times 100$$

GID= Gasto en Investigación y desarrollo como porcentaje del gasto total

ID= Gasto en Investigación y desarrollo

GT= Gasto total en el año t

Periodicidad: Anual, 2012 y 2013

INDICADOR: PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Criterio: INVESTIGACIÓN

Definición: El indicador de producción científica es un índice que mide la producción de la IES, reconociendo el prestigio de las revistas donde han sido publicados los artículos producidos por sus docentes en el periodo de análisis. Se considerarán los artículos o trabajos científicos publicados en revistas que figuran en las bases de datos SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge. Se toman en cuenta todas las M publicaciones realizadas por los docentes de la IES en el periodo de análisis. Cada publicación i recibe una valoración a la excelencia (RE) en base al índice de SCIMAGO SJR (SCIMAGO Journal Ranking: <http://www.scimagojr.com/>) de la revista donde ha sido publicada:

Periodicidad: Anual, 2012 y 2013

INDICADOR: INVESTIGACIÓN REGIONAL

Criterio: **INVESTIGACIÓN**

Definición: Número de artículos con estructura y carácter científico presentados en eventos académicos o publicados en revistas técnico científicas, que no sean de tipo informativo. Este indicador toma en cuenta los artículos que no se encuentran publicados en revistas de la base de datos del indicador Producción Científica. Pueden ser artículos publicados en las revistas del catálogo de LATINDEX. También se consideran los artículos científicos que sin haber sido publicados en ninguna de las revistas de las bases de producción científica, han sido presentados en seminarios y/o congresos nacionales e internacionales.

Operacionalización

$$IR = NL + 0,5 \times NAC$$

IR= Investigación Regional

NL= Número de artículos publicados en LATINDEX

NAC= Número de artículos con estructura y carácter científico presentados en seminarios y/o congresos nacionales e internacionales

Periodicidad: Anual, 2012 y 2013

Vinculación con la sociedad

Vinculación con la sociedad

INDICADOR: VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Criterio: **VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Definición: suma ponderada de programas-proyectos, consultorías (sector público), así como eventos científicos, académicos y culturales de vinculación con la sociedad.

Operacionalización

$$VS = (0,44 P + 0,31 C + 0,125 ECI + 0,125 EC)$$

P= Número de programas/proyectos de vinculación con la sociedad ajustado por alcance territorial, normalizado.

C= Ingresos efectivo (USD) por concepto de consultorías sector público, normalizado.

ECI= Número de eventos científicos o académicos ajustado por alcance territorial, normalizado.

EC= Número de eventos culturales ajustado por alcance territorial, normalizado.

Periodicidad: Anual, 2012 y 2013

Ajuste por alcance territorial

El número de proyectos/programas y eventos se ajustarán por alcance territorial :

Alcance	Peso
Nacional	1
Provincial	0,71
Cantonal	0,53
Parroquial	0,38
Institucional	0,25

Ajuste por tipo de actividad de vinculación

Proyectos > Consultorías > Eventos
E. culturales ~ E científicos/Académicos.

Tipo de Vinculación	Peso
Proyectos/Programas	0,44
Consultoría	0,31
Eventos	0,25

Cronograma

Cierre de la plataforma

30 de agosto

