

**ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL**

**FACULTAD DE …/ESCUELA DE FORMACIÓN DE TECNÓLOGOS**

**INFORME ACADÉMICO PARA LAS IES ACREDITADAS O QUE CUENTEN CON EL AVAL DEL CACES**

**CARRERA EN …**

Fecha de presentación: dd-mm-aaaa

**TABLA DE CONTENIDOS**

[1. Información general de la institución 2](#_Toc128999559)

[1.1. Nombre 2](#_Toc128999560)

[1.2. Código 2](#_Toc128999561)

[1.3. Categoría 2](#_Toc128999562)

[1.4. Tipo de financiamiento 2](#_Toc128999563)

[1.5. Siglas 2](#_Toc128999564)

[1.6. Misión 2](#_Toc128999565)

[1.7. Visión 2](#_Toc128999566)

[1.8. Dirección 2](#_Toc128999567)

[2. Información de la carrera 2](#_Toc128999568)

[2.1. Nombre 2](#_Toc128999569)

[2.2. Titulación que otorga 2](#_Toc128999570)

[2.3. Nivel de formación 2](#_Toc128999571)

[2.4. Tipo de formación 2](#_Toc128999572)

[2.5. Modalidad 2](#_Toc128999573)

[2.6. Campo amplio 2](#_Toc128999574)

[2.7. Campo específico 2](#_Toc128999575)

[2.8. Campo detallado 2](#_Toc128999576)

[2.9. Lugar de ejecución 2](#_Toc128999577)

[3. Resumen de carrera 2](#_Toc128999578)

[3.1. Objetivo general 2](#_Toc128999579)

[3.2. Perfil de egreso 2](#_Toc128999580)

[3.3. Líneas de investigación 2](#_Toc128999581)

[3.4. Vinculación con la sociedad 2](#_Toc128999582)

[3.5. Prácticas preprofesionales 2](#_Toc128999583)

[4. Criterios y estándares básicos de calidad del CACES 2](#_Toc128999584)

[5. Conclusión y Recomendación 2](#_Toc128999585)

[6. Firma de responsabilidad 2](#_Toc128999586)

1. Información general de la institución
   1. Nombre

Escuela Politécnica Nacional

* 1. Código

1001

* 1. Categoría

A

* 1. Tipo de financiamiento

Pública

* 1. Siglas

EPN

* 1. Misión

Formar académicos y profesionales en ingeniería y ciencias, con conciencia ética, solidarios, críticos, capaces de contribuir al bienestar de la comunidad; así como generar, difundir y transmitir el conocimiento científico y tecnológico, con responsabilidad social, como resultado de una dinámica interacción con los actores de la sociedad ecuatoriana y la comunidad internacional.

* 1. Visión

La Escuela Politécnica Nacional es una universidad pública con estándares internacionales de excelencia, siendo un referente en ciencia, tecnología e innovación. Sus capacidades y esfuerzos están orientados al servicio de la comunidad, contribuyendo al desarrollo cultural, dentro de un marco de principios y valores transcendentales del ser humano.

* 1. Dirección

Sede Matriz Quito, Campus Rubén Orellana, Ladrón de Guevara E11-253, Pichincha-Quito.

1. Información de la carrera
   1. Nombre
   2. Titulación que otorga
   3. Nivel de formación
   4. Tipo de formación
   5. Modalidad
   6. Campo amplio
   7. Campo específico
   8. Campo detallado
   9. Lugar de ejecución

Sede Matriz. Región Sierra. Zona de planificación 9. Provincia Pichincha. Cantón Quito. Ciudad Quito.

1. Resumen de carrera
2. 1. Objetivo general
   2. Perfil de egreso
   3. Líneas de investigación
   4. Vinculación con la sociedad
   5. Prácticas preprofesionales
3. Criterios y estándares básicos de calidad del CACES

Con base en el *Informe Técnico de Actualización de los Criterios y Estándares Básicos de Calidad para la Aprobación de Carreras de las Instituciones de Educación Superior*,emitido por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), en la Tabla 1 se expone la descripción del cumplimiento de estándares de los criterios básicos de calidad del proyecto de carrera en (nombre\_carrera), con titulación de (nombre\_título).

**Tabla 1**. Descripción de cumplimiento de estándares y criterios de calidad CACES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | CRITERIOS | ESTÁNDARES | DESCRIPCIÓN |
| 1 | Pertinencia | El proyecto académico responde a las necesidades política, económica, social, cultural, ambiental y/o tecnológica de la realidad local, regional o nacional. Contribuye a la resolución de los problemas relacionados con los sectores sociales y productivos del país, que podrán ser atendidos con los graduados de la oferta académica. Para el análisis debe considerarse el grupo poblacional beneficiario y el área de influencia académica. | Elaborar una síntesis clara y concisa de la sección 7.1 Pertinencia desarrollada en el documento de diseño curricular, que considere los siguientes elementos:   * Enfoque a la carrera propuesta. * Demanda de estudiantes. * Empleabilidad. * Aporte de los graduados a la solución de las problemáticas identificadas en el área de influencia académica donde se ejecutará la carrera. |
| 2 | Infraestructura | La institución garantiza que cuenta con una infraestructura suficiente que permite el normal desarrollo de la oferta académica acorde a los requerimientos de la misma, y que simultáneamente permite alcanzar el perfil de egreso con condiciones de calidad. Para la formación técnico-tecnológica, la IES cuenta en su infraestructura con ambientes de aprendizajes similares a los escenarios reales, o la existencia de convenios interinstitucionales con los sectores de salud y/o productivos pertinentes en el caso de la formación técnico-tecnológica. | Elaborar un resumen corto de la sección 7.2 Infraestructura incluida en el documento de diseño curricular, que considere los siguientes elementos:   * Número de aulas que se utilizarán en la carrera propuesta. * Número de talleres / laboratorios que se utilizarán en la carrera propuesta. * Bibliotecas: recursos bibliográficos físicos o virtuales. |
| 3 | Profesores | Los profesores propuestos para el desarrollo de la carrera cuentan con formación académica, experiencia docente, profesional y/o de investigación afín con el perfil de egreso de la oferta académica. La IES demuestra que los profesores propuestos, con base en su categoría, dedicación y estabilidad, permiten el correcto desarrollo de la oferta académica. | Elaborar un resumen corto de la sección 7.3 Profesores incluida en el documento de diseño curricular, que considere los siguientes elementos:   * Perfil profesional afín con el perfil de egreso. * Experiencia docente, profesional o investigación afín con el perfil de egreso. |
| 4 | Docencia | El currículo propuesto cuenta con modelo educativo, con modalidades de estudio; así como metodologías que permitan aprender de forma colaborativa, y autónoma. | Elaborar una síntesis clara y concisa de la sección 7.4 Docencia desarrollada en el documento de diseño curricular, con énfasis en que la carrera propuesta está alineada al Modelo Educativo de la EPN. |
| 5 | Investigación, desarrollo e innovación | La institución cuenta con una estructura de investigación, desarrollo e innovación que facilite planificar y desarrollar proyectos de investigación, transferencia de conocimiento, creación y producción artística, alineados a la producción científica indexada, no indexada, o de alto impacto, obras artísticas de relevancia (artes), o soluciones tecnológicas, todo afín al perfil de egreso de la carrera propuesta. | Elaborar una síntesis clara y concisa de la sección 7.5 Investigación, desarrollo e innovación desarrollada en el documento de diseño curricular, que considere los siguientes elementos:   * Carrera propuesta articulada al Plan de Investigación Institucional. * Líneas de investigación afines al perfil de egreso. |
| 6 | Vinculación con la sociedad | Presenta proyectos de vinculación orientados a la innovación, transferencia y desarrollo de conocimiento, articulados con las prácticas preprofesionales, así como demuestra la existencia de alianzas estratégicas de cooperación interinstitucional que permitan establece vínculos con actores y sectores sociales relacionados al proyecto académico. | Elaborar una síntesis clara y concisa de la sección 7.6 Vinculación con la sociedad desarrollada en el documento de diseño curricular, que considere los siguientes elementos:   * Carrera propuesta articulada al Plan de Vinculación Institucional. * Convenios de vinculación / prácticas preprofesionales con instituciones afines a la carrera propuesta. |

1. Conclusión y Recomendación
2. Firma de responsabilidad

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombres y Apellidos** | **CI/Pasaporte** | **Denominación del título de tercer nivel** | **Denominación del título de cuarto nivel** | **Cargo/Función** | **Firma** |
|  |  |  |  | Responsable de la carrera |  |