



**ESCUELA POLITECNICA NACIONAL**  
**VICERRECTORADO DE DOCENCIA**

**METODOLOGÍA DE DISEÑO CURRICULAR DE LA ESCUELA**  
**POLITÉCNICA NACIONAL**

**Mayo 2017**

*Quin*

# METODOLOGÍA DE DISEÑO CURRICULAR DE LA ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL

Versión 3

El diseño curricular es el proceso concreto y explícito que expone en forma clara y estructurada todos los elementos que actúan simultáneamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje, su razón de ser responde fundamentalmente a la satisfacción de una necesidad pertinente, debe ser flexible y abierto a los cambios y desarrollarse acorde al contexto, sociedad y cultura actuales.

El presente documento tiene como finalidad presentar una manera estandarizada de elaborar los diseños curriculares de la oferta académica de la Escuela Politécnica Nacional, lo que parte de la necesidad de contar con una metodología que facilite la actualización de los mismos acorde con los distintos contextos en los que se desarrollen.

Es así que, a continuación, se presenta la Metodología de Diseño Curricular de la Escuela Politécnica Nacional, esquematizada en la figura 1.

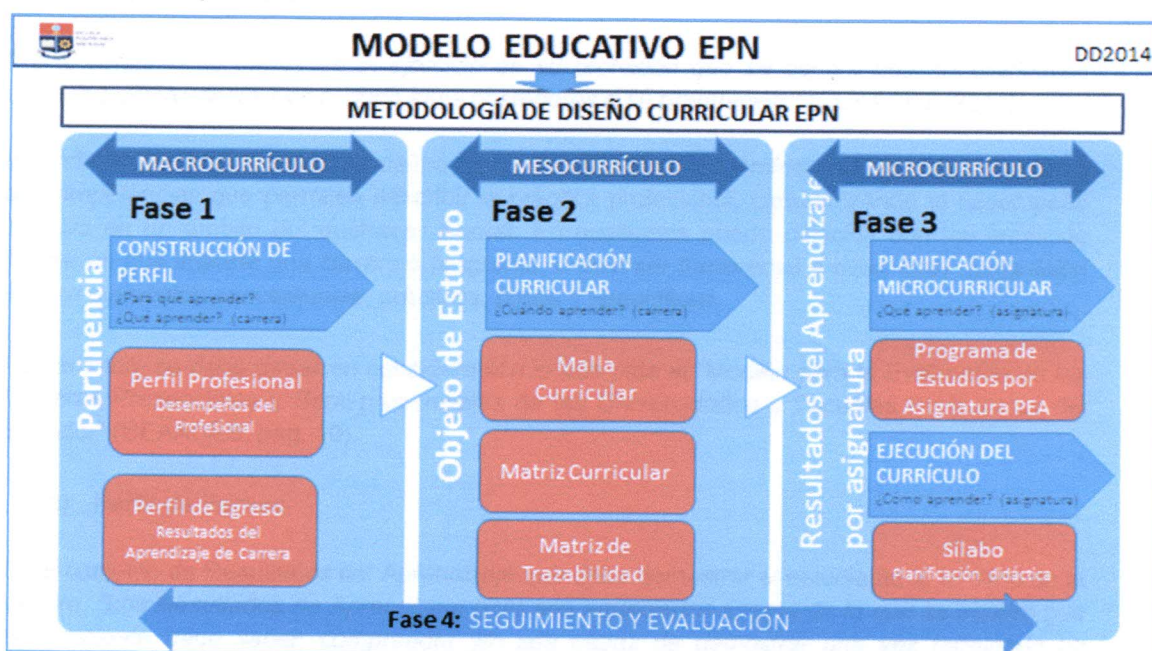


Figura 1. Metodología de Diseño Curricular EPN

## FASE 1: CONSTRUCCIÓN DE PERFIL

### a) Pertinencia

Según el artículo 107 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) de Octubre del 2010, "El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural."

